

MOLDCOOP



UNIVERSITATEA COOPERATIST - COMERCIALĂ DIN MOLDOVA (UCCM)

Aprobat la ședința catedrei „Drept”, proces-verbal nr. _1_ din _28.08.2014__	Aprobat la Consiliul Facultății Management și Drept proces-verbal nr. _1_ din _29.08.2014__
Șef catedră, _____	Decan _____

Fișa disciplinei

Denumirea disciplinei	Drept parlamentar
Titularul curs/seminar	conf.univ.,dr. L. Cibuc

Ciclul I. L - <i>licența</i> , II. M - <i>masterat</i>	M	Codul disciplinei	F.01.O.001	Anul	I	Semestrul	I
Nr. credite	10	Limba de instruire	Română	Forma de evaluare finală <i>E – examen,</i> <i>V- verificare</i>			E
Ore din planul de învățământ	300	Ore studiu individual	240	Total ore pe semestru		60	

Facultatea	Management și Drept
Specialitatea	Drept public
Catedra	Drept

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (<i>C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice</i>)				
Total	C	S	L	P
60	30	30	-	-

Categoria formativă a cursului (<i>F-fundamentală, G-generală, S-de specialitate, U-socio-umanistică, M-de orientare către alt domeniu</i>)	F
Categorie de opționalitate a cursului (<i>O- obligatorie, A- opțională, L- liberă alegere</i>)	O

Timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	20	8. Pregătire prezentări orale	10
2. Studiu după manual, suport de curs	30	9. Pregătire examinare finală	40
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	14	10. Consultații	6
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	20	11. Documentare pe teren	-
5. Activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator	20	12. Documentare pe INTERNET	30
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	40	13. Alte activități	-
7. Pregătire teste, lucrări de control	10		-
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 240 ore			

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)	
Competențe specifice disciplinei	<p>Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea și utilizarea principalelor categorii ale dreptului parlamentar ▪ Studiarea doctrinei dreptului constituțional comparat ▪ Identificarea rolului Parlamentului în societate ▪ Recunoașterea problemelor de ordin social, politic, tehnică legislativă, în activitatea parlamentului ▪ Descrierea originilor parlamentarismului în lume ▪ Determinarea poziției parlamentului în cadrul sistemului separației puterilor în stat ▪ Formarea unei viziuni sistemice în domeniul dreptului parlamentar, ca subramură a dreptului constituțional
	<p>Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formarea capacităților de interpretare a unui text juridic ▪ Stabilirea unor evenimente, fenomene, procese din domeniul dreptului parlamentar și a practicii parlamentare contemporane ▪ Dezvoltarea capacității de susținere și de argumentare, a opiniilor experimentate, a unor situații de diferențiere doctrinară ▪ Explicarea funcționării practice și a modului în care lucrează instituțiile parlamentare ▪
	<p>Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea principalelor instrumente și metodologii specifice științei juridice în general și dreptului parlamentar în particular ▪ Aplicarea textelor de lege și a noțiunilor teoretice la cazuri concrete, rezolvarea corectă a problemei sarcină printr-o argumentare riguroasă

	<p>din punct de vedere științific, adoptînd un limbaj juridic corespunzător</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea spiritului de dreptate, apreciind soluția propusă din punct de vedere al legalității sale, și încurajarea ideilor de lege ferenda ▪ Desfășurarea dezbaterilor, discuțiilor controversate ▪ Elaborarea unui proiect de lege ▪ Transmiterea informațiilor cu caracter juridic ▪ Formarea spiritului practic în desfășurarea activității profesionale ▪ Investigarea și cercetarea individuală ▪ Proiectarea unor situații juridice specifice dreptului parlamentar <p>Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice/ valorificarea optimă și creativa a propriului potențial în activitățile științifice/ implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice/ angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane-instituții cu responsabilități similare/ participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promovarea unui sistem de valori culturale, morale, juridice în abordarea dreptului parlamentar ▪ Manifestarea unei atitudini față de utilitatea studierii dreptului parlamentar, a cercetării și însușirii critice a experiențelor altor parlamente ▪ Angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane, (parlamentul tinerilor din R. Moldova), instituții cu responsabilități similare, ▪ Cultivarea spiritului justiției ▪ Dezvoltarea spiritului de dreptate și de echitate
<p>Conținuturi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Locul dreptului parlamentar în sistemul disciplinelor juridice. Dreptul parlamentar- ramură distinctă de drept sau subramura de drept constituțional. 2. Parlamentul- organul reprezentativ suprem și expresia suveranității naționale 3. Rolul Parlamentului în procesul de legiferare 4. Relațiile dintre Parlament și celelalte organe ale statului 5. Organizarea și funcționarea internă a Parlamentului 6. Statutul Parlamentului 7. Dinamica relațiilor dintre partidele politice și parlamentari 8. Rolul diplomației parlamentare în lumea contemporană 9. Parlamentul European 10. Căi și direcții ale R. Moldova la dezvoltarea teoriei și practicii parlamentare

<p>Bibliografia minimală</p>	<p>Monografii, tratate, cursuri universitare:</p> <p>T. Cîrnaț, Drept constituțional, Ediția a II, Chișinău 2010 Constituția R. Moldova. Comentariu, Ed. Arc 2012 Al. Amititeloaie, Drept constituțional și instituții politice, Editura Junimea Iași,2009 L. Bordei, Principiile democrației pluraliste în activitatea parlamentară, Chișinău 2010 I. Guceac, Curs elementar de drept constituțional, Chișinău 2004 T.Drăganu, Drept constituțional și instituții politice,vol.I, Lumina lex,2000 V. Duculescu, G.Duculescu,C. Călinoiu, Tratat de teorie și practică parlamentară,vol.I,II,Editura Lumina Lex, București,2001 R.Viorescu, Drept constituțional și instituții politice, Suceava,2006 Gh. Uglean, Drept constituțional și instituții politice, Ediția IV București 2007 I.Deleanu Instituții și proceduri constituționale. Tratat,2000</p> <p>Acte normative</p> <p>Acordul de Asociere a R. Moldova la UE din 27 iunie 2014 Constituția R. Moldova 1994, Codul electoral al R. Moldova din 1997, Codul jurisdicției constituționale din 1995, Legea despre statutul deputatului în parlament, nr.39-XIII din 07.04.94/M.O nr.059 din 15.04.2005 Legea privind adoptarea Regulamentului Parlamentului nr.797 din 02.04.1996/M.O.nr.050 din 07.04.2007 Jurisprudența Curții Constituționale din R. Moldova</p>
-------------------------------------	---

<p>Strategii didactice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Metode de predare – învățare : <i>prelegere dialogată, prelegere-sinteză, prelegere clasică, demonstrația, conversația euristică, proiectul , hărțile conceptuale, problematizarea,exercițiul (simularea dezbatelor în plen a unui proiect de lege),reflecția personală, studiul de caz, tehnica pălărilor gânditoare</i> - Mijloacele didactice – note de curs , suporturi, manuale, calculatorul, proiectorul, tabla, creta, marker, coli de hîrtie colorată, surse internet, Constituția R. Moldova, texte ale acordurilor, tratate internaționale, legi, regulamente,etc
----------------------------	---

<p>Modalitatea evaluării finale</p>	<p>Evaluarea cunoștințelor se efectuează în două etape : evaluare curentă și evaluare finală.</p> <p>Evaluare curentă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discuții, dezbateri pe marginea temelor rezervate în cadrul seminarului - Rezolvarea unor situații, sarcină problemă
-------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea unor proiecte de cercetare individuală/referate aplicative/eseuri/portofolii/jurnale reflexive - Studierea doctrinei și jurisprudența Curții Constituționale <p>Evaluare finală – examen.</p>
--	---

Stabilirea notei finale (ponderea exprimată în %)	La stabilirea notei finale se iau în considerare: (ponderea în notare, exprimată în %, total =100%)	60%
	Testari curente	
	Testare continuă pe parcursul semestrului	
	Activități gen teme/ referate/eseuri/traduceri/proiecte/etc.	
	Răspunsurile la examen (evaluarea finală)	40%
	Modalitatea practică de evaluare finală va avea loc în formă orală cu bilete	