

MOLDCOOP



UNIVERSITATEA COOPERATIST - COMERCIALĂ DIN MOLDOVA (UCCM)

| | |
|---|--|
| Aprobat la ședința catedrei „Drept”, proces-verbal nr. <u>1</u> din <u>28.08.2014</u> | Aprobat la Consiliul Facultății Management și Drept proces-verbal nr. <u>1</u> din <u>29.08.2014</u> |
| Șef catedră, _____ | Decan _____ |

Fișa disciplinei

| | |
|------------------------|---|
| Denumirea disciplinei | DREPT PENITENCIAR |
| Titularul curs/seminar | conferențiar universitar, doctor în drept, Osoianu Tudor |

| | | | | | | | |
|---|------------|-----------------------|-------------------|--|----------|-----------|----------|
| Ciclul I. L - <i>licența</i> , II. M - <i>masterat</i> | M | Codul cursului | F.01.O.005 | Anul | I | Semestrul | I |
| Nr. credite | 5 | Limba de instruire | Română/rusă | Forma de evaluare finală <i>E – examen,</i> <i>V- verificare</i> | | E | |
| Ore din planul de învățământ | 150 | Ore studiu individual | 106 | Total ore pe semestru | | 44 | |

| | |
|----------------------|----------------------------|
| Facultatea | Management și Drept |
| Specializarea | 381.1 Drept PUBLIC |
| Catedra | Drept |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|---|---|
| Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (<i>C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice</i>) | | | | |
| Total | C | S | L | P |
| 44 | 14 | 30 | | |

| | |
|---|----------|
| Categoria formativă a cursului (<i>F-fundamentală, G-generală, S-de specialitate, U-socio-umanistică, M-de orientare către alt domeniu</i>) | F |
| Categorie de opționalitate a cursului (<i>O- obligatorie, A- opțională, L- liberă alegere</i>) | O |

| | | |
|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Discipline anterioare | Obligatorii (condiționate) | drept penal; |
| | Recomandate | drept procesual penal |

| Timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului | | | |
|---|----|-------------------------------|----|
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | 10 | 8. Pregătire prezentări orale | |
| 2. Studiu după manual, suport de curs | 10 | 9. Pregătire examinare finală | 10 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | 10 | 10. Consultații | 6 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | 10 | 11. Documentare pe teren | |
| 5. Activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator | 10 | 12. Documentare pe INTERNET | 20 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc. | 10 | 13. Alte activități | |
| 7. Pregătire teste, lucrări de control | 10 | 14. Alte activități | - |
| TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 106 ore | | | |

| Competențe generale | |
|---|--|
| (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării) | |
| Competențe specifice disciplinei | <p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice sistemul penitenciar penal din RM și orientarea lui spre corijarea efectivă și resocializarea persoanelor care au încălcat legea; - să recunoască obiectul de reglementare a dreptului penitenciar, raporturile juridice specific acestei ramuri; - să stabilească importanța optimizării procedurii de executare a hotărârilor cu caracter penal, privative de libertate; - să determine care sunt actele internaționale în vederea tratamentului deținuților; - să însușească programul de executare a pedepselor privative de libertate; - să descrie metodele de corijare și reeducare a condamnaților; - să stabilească concepția dezvoltării sistemului penitenciar; - să elucideze problemele actuale de perfecționare a legislației privind executarea sancțiunilor penale privative de libertate. |
| | <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să facă generalizări referitoare la ansamblul de reguli minime pentru tratamentul deținuților și recomandările referitoare la aceasta; - să evidențieze asemănările și deosebirile dintre regulile minime internaționale pentru tratamentul deținuților și regulile minime ale ONU cu privire la administrarea justiției pentru minori. - să argumenteze necesitatea izolării diferitor categorii de condamnați în dependență de anumite criterii; - să compare metodele de corijare și reeducare a condamnaților; - să aplice cunoștințele teoretice față de situații din practica aplicării diferitor instituții ale dreptului penitenciar. |
| | <p>3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - să aprecieze locul și rolul dreptului penitenciar în contextul altor ramuri de drept și a științelor juridice; - să determine interdependența dintre diverse tratate internaționale; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - să creeze diferite situații practice în baza cunoștințelor acumulate și să poată argumenta soluțiile propuse; - să propună noi opinii în domeniul dreptului penitenciar și să formuleze idei de perfecționare a sistemului de executare a pedepselor, și a măsurilor preventive; - să determine perspectivele dezvoltării dreptului penitenciar în rezultatul schimbării politicii statului în domeniul luptei cu criminalitatea; - să estimeze eficiența normelor dreptului penitenciar în raport cu aplicabilitatea lor la practică. <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice/ valorificarea optimă și creativa a propriului potențial în activitățile științifice/ implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice/ angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane- instituții cu responsabilități similare/ participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea și dezvoltarea aptitudinilor necesare de cunoaștere și aplicare a normelor penale în stricta concordanță cu principiile statului de drept - promovarea regulilor de deontologie profesională a juristului în aplicarea normelor de drept penal - modelarea viitoarei personalități profesionale a juristului responsabil față de pregătirea sa continuă în raport cu evoluția legislației penale și a practicii judiciare |
| <p>Conținuturi</p> | <p>Planul tematic de predare a cursului de procedură contravențională este structurat în 8 teme, care se află în legătură strânsă logico-juridică, cuprinzând tot aspectul de probleme legat de obiectul de studiu al disciplinei:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte generale privind dreptul execuțional-penal. Legislația execuțional-penală. (2/2/20) 2. Sistemul instituțiilor și organelor de stat, care execută hotărârile cu caracter penal. (4/2/20). 3. Statutul juridic al condamnaților(2/2/10). 4. Clasificarea condamnaților la privațiunea de libertate și repartizarea lor în instituțiile penitenciare. (2/2/10). 5. Regimul în instituțiile penitenciare – reglementarea juridică. (2/2/20). 6. Aspecte juridice ale reglementării muncii condamnaților la pedeapsa închisorii. (2/2/10). 7. Reglementarea juridică a muncii educative cu condamnații, instruirii generale și profesionale a condamnaților. (2/2/20). 8. Asigurarea condițiilor materiale și de trai și asigurarea medicală în penitenciare. (2/2/20). 9. Particularitățile modului și condițiilor executării pedepsei în penitenciarele pentru minori. (2/2/20). 10. Pedeapsa detențiunii pe viață - modul și condițiile de executare. (2/2/20). 11. Reglementarea juridică a liberării de la executarea pedepsei și stingerea executării pedepsei penale. (2/2/20). 12. Adaptarea socială a persoanelor eliberate din locurile de detenție. (2/2/20). 13. Modul și condițiile de executare a măsurilor de constingere. (2/2/20). 14. Modul și condițiile de executare a măsurilor preventive (2/2/10). |

| | |
|------------------------------|--|
| Bibliografia minimală | BIBLIOGRAFIE |
| | <p>Acte normative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constituția Republicii Moldova, adoptată la 29 iulie 1994 // MO, 1994, nr. 1. 2. Convenția Europeană a Drepturilor Omului, adoptată la 4 noiembrie 1950, și Protocoloalele adiționale. 3. Codul de executare al Republicii Moldova din 24 decembrie 2004. 4. Codul penal al Republicii Moldova din 18 aprilie 2002. 5. Codul de procedură penală al Republicii Moldova, adoptat la 14.03.2003, intrat în vigoare la 12.06.2003 // MO, 2003, nr. 104 - I 10 (1197 - 1203). <p>Literatură juridică:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oancea. Drept execuțional penal. București, ALL BECK, 1998. 2. Octavian Pop, Drept penitenciar, 2008; disponibil: http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/pop/pop_drept_penitenciar.pdf 3. Octavian Pop. Executarea pedepsei privative de libertate. Chișinău, 2004. 4. P. Zidaru. Drept execuțional penal. București, ALL BECK, 2001. 5. Pierrette Poncela. droit de la peine. PUF, 1995. 6. V. Florea. Drept execuțional penal. Chișinău, 1999. 7. V. Moraru. Confiscarea specială în dreptul penal. Chișinău, 2004. 8. V.Moraru, D.Martin, V.Manea. Drept execuțional penal. Culegere de acte normative naționale și internațional. Chișinău, 2006. |

| | |
|------------------------|---|
| Tehnologiile didactice | <ul style="list-style-type: none"> - Metode de predare – învățare : <i>prelegere interactivă, demonstrația.Rezolvarea unor spețe. Propunerea unor teme ca aplicații ale rezultatelor teoretice expuse și prezentare lor la seminar.</i> - Mijloacele didactice – note de curs și alte publicații ale titularului, cunoașterea și aplicarea practică a sit-ului www.justice.md, calculatorul, proiectorul. |
|------------------------|---|

| | |
|------------------------------|---|
| Modalitatea evaluării finale | <p>Evaluarea cunoștințelor se efectuează în două etape : evaluare curentă și evaluare finală.</p> <p>Evaluare curentă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discuțiile pe temele programate și soluționare a spețelor; - Lucrări de control, care se scriu de studenți la temele desemnate de cadru didactic; - Scrierea și audierea a cel puțin unui referat la o temă aleasă sau stabilită; - Efectuarea obligatorie a două testări pentru evaluarea curentă. <p>Evaluare finală – examen.</p> |
|------------------------------|---|

| | | |
|---|--|------------|
| Stabilirea notei finale (ponderea exprimată în %) | Două teste pe parcursul semestrului | 60% |
| | Reușita curentă (evaluarea formativă) | |
| | Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală) | 40% |
| Standard minim de performanță | | |