

Va rugam sa faceti cunostinta cu varianta Ghidului. Ghidul este elaborat pentru o mai usoara documentare a studentilor cu normele de baza a procesului de studii, simplificarea functiilor cadrului profesoral-didactic si a corpului administrativ de talmacire repetata a normelor. Ghidul va fi plasat pe site-ul UCCM si poate multiplicat in formatul cartii de buzunar. Propunerile de precizare sau modificare vor fi trimise la "Secretar stiintific" pana la 31.01.07.

GHIDUL

studentului in Sistemul Național de Credite de Studiu (SNCS)

EXTRAS din Ghid de implementare a SNCS,
aprobat prin Hotărârea Colegiului M.E.T.S. nr. 3.1 din 23.02.2006
și pus în aplicare prin ordinul nr. 140 din 25.02.06

EXTRAS din Regulamentul provizoriu privind
organizarea si desfasurarea procesului didactic
in cadrul UCCM cu aplicarea SNCS,
aprobat prin Hotarirea Senatului UCCM din 27.09.2006

1. *Sistemul Național de Credite de Studiu* (în continuare SNCS), conceput ca mijloc de promovare a cooperării interuniversitare din perspectiva facilitării mobilității academice și recunoașterii perioadelor de studiu realizate de studenți în diferite instituții de învățământ superior. SNCS vizează toate formele de învățământ și toate programele de studii în sistemul învățământului superior.

2. SNCS realizează *funcția de acumulare* pentru evidența rezultatelor studenților la toate formele de învățământ, precum și *funcția de transfer* în procesul de mobilitate a studenților în cadrul instituției, pe plan național sau internațional.

3. SNCS reprezintă un sistem centrat pe student, care se bazează pe volumul de lucru solicitat studentului pentru a realiza obiectivele programului de studii specificate în termeni de finalități de studiu și competențe scontate.

Noțiunea „*student mediu*” înseamna: *studentul care realizează integral, în termenele stabilite, planul de învățământ pentru un an de studii, este evaluat cu note promovabile și obține numărul stabilit de credite: 30 – pentru un semestru și 60 pentru un an.*

4. *Creditul reprezintă* o unitate convențională utilizată pentru a calcula volumul de muncă realizat de student într-o perioadă de timp determinată pentru a obține anumite finalități și competențe.

5. Procesul de generalizare a aplicării creditelor de studii este **parte componentă a strategiei naționale de integrare în Aria europeană a învățământului superior.**

6. **Convențiile** - parte din ECTS, acceptate pe plan național fără modificări:

- **Durata studiilor superioare de licență** este de 3-4 ani, cu excepția domeniilor reglementate special în cadrul Uniunii Europene, și corespunde unui număr de 60 de credite transferabile pentru un an de studiu la învățământul de zi.
- **Durata studiilor superioare de masterat** este de 1-2 ani și corespunde unui număr de 60 – 120 de credite de studiu.
- **Anul de studiu la învățământul de zi** se cuantifică cu 60 de credite, iar semestrul, respectiv, cu 30 de credite.
- **Durata standard de studiu a unei unități de curs** (discipline)/ modul este semestrul.
- **Volumul anual de muncă al studentului mediu** constituie circa 1800 de ore, inclusiv ore de auditoriu și ore de activitate individuală. Un credit se alocă pentru 30 ore de studiu.
- **Creditele se alocă** unei unități de curs/ modul/ activități din planul de învățământ, **dacă studentul îndeplinește volumul de muncă pretins sub toate formele prevăzute și realizează condiția de promovare - minimum nota 5.**
- Creditele nu măsoară munca profesorului (instruirea), ci doar **munca studentului (învățarea).**
- Creditele alocate unei discipline **nu se pot obține pe etape.**

7. Caracteristicile SNCS:

- introducerea creditelor pentru aprecierea **efortului depus de către student** la studierea fiecărei unități de curs/ modul/ activități distincte din planul de învățământ;
- caracterul neliniar, care permite studentului să-și constituie **traseul individual** de instruire;
- **libertatea studentului** în alegerea unităților de curs/ modulelor opționale și participarea la constituirea planurilor individuale de învățământ și în alegerea titularului unității de curs;
- creșterea **rolului și ponderii lucrului individual al studentului**, precum și a lucrului individual ghidat de către profesor;
- utilizarea **sistemului de rating** în procesul de evaluare și apreciere a rezultatelor obținute de către student în cadrul promoției /la fiecare unitate de curs/ modul/ /specialitate /domeniu de formare profesională /facultate.

8. **Condiția de promovare** a unei unități de curs/modul este cea specifică sistemului de evaluare cu note: **notele de la „5”** (cinci)

pînă la „10” (zece), obținute în rezultatul evaluării unității de curs/modulului și calificativul *“admis”*.

9. *Obținerea titlului de licențiat /master* într-un domeniu este condiționată de acumularea integrală a numărului de credite prevăzut de planul de învățămînt (180/240 și 60/120).

Din Glosar

An de studiu – secvență a planului de învățămînt, cuprinzînd două semestre, căreia i se alocă un număr de 60 de credite la învățămîntul de zi.

Calificare - calificare de învățămînt superior: orice titlu, diplomă sau alt certificat eliberat de către un organ competent prin care se atestă finisarea cu succes a unui program de învățămînt superior.

O calificare este dobîndită atunci cînd un organism abilitat constată că nivelul de învățare la care a ajuns o persoană a atins un anumit standard al capacităților de cunoaștere, deprinderilor și competențelor generale.

Standardul rezultatelor învățării este confirmat prin intermediul unui proces de evaluare sau prin finalizarea cu succes a unui program de studiu. Învățarea și evaluarea în vederea obținerii unei calificări în învățămîntul superior se realizează printr-un program de studiu. O calificare conferă recunoașterea oficială a valorii rezultatelor învățării pentru piața muncii, precum și pentru educația și formarea profesională continuă. O calificare conferă un drept legal de a practica o ocupație/meserie/profesie.

Ciclu –o grupare de semestre care alcătuiesc un ansamblu cu structură și obiective bine definite în vederea obținerii unui titlu academic. Unul dintre obiectivele indicate în Declarația de la Bologna este „adoptarea unui sistem universitar bazat pe 2 cicluri: licență și masterat”. Studiile de doctorat reprezintă al treilea ciclu.

Competențe - competențele generale, descrise ca *rezultate personale și profesionale*, reprezintă o combinație dinamică de atribuții, abilități și aptitudini care pot fi specifice sau generice.

Contract de studii – contract educațional încheiat între student și universitate/facultate, reprezentată prin rector și /sau decan, care conține obligațiile părților și lista unităților de curs/module cu creditele aferente *pe care studentul se angajează să le urmeze*.

Criterii de evaluare - descrierea cerințelor înaintate unui student pentru a demonstra că finalitățile de studiu preconizate au fost realizate.

Curriculum - ansamblul structurat al conținuturilor pedagogice, formelor de interacțiune didactică și experiențelor de învățare care conduc la o diplomă sau certificat universitar.

Curs / Unitate de curs / Disciplină - expunere, predare a unei materii de studiu sub forma unui ciclu de lecții sau de prelegeri.

Curs opțional - un curs care constituie parte componentă a programului de studiu, dar nu este obligatoriu pentru toți studenții, este opțional.

Curs la liberă alegere - un curs dintr-un program de studii oferit, de regulă, de altă facultate decât cea de bază, care poate fi considerat ca parte a programului de studiu, dar nu este obligatoriu și este selectat de către o parte din studenți la decizia proprie.

Curs condiționat – unitate de curs care poate fi contractată cu condiția acumulării creditelor aferente altei unități de curs.

Curs preliminar (precondiție, prerechizit) – unitatea de curs, realizarea căreia cu obținerea creditelor aferente este condiție pentru solicitarea altei unități de curs din planul de învățământ.

Domeniu / specializare – direcție de pregătire generală și /sau specifică menționată în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, aprobat prin Legea nr. 142-XVI din 07.07.2005.

Deprindere - cunoștințele și experiența necesare pentru realizarea unei sarcini specifice sau practicarea unei ocupații /meserii / profesii.

Evaluare, examinare - totalitatea metodelor și a proceselor (teste / examene scrise, proiecte și portofolii etc.), utilizate pentru evaluarea performanțelor (cunoștințelor, deprinderilor și competențelor) unei persoane și care duce la o formă de certificare. În cadrul instituțiilor de învățământ superior prin evaluare-examinare se apreciază progresul studentului la curs.

Examen de licență - examen susținut în fața unei comisii speciale, după absolvirea unei instituții de învățământ superior, în vederea obținerii diplomei de licență.

Evaluare continuă - evaluarea continuă se efectuează în cadrul perioadei de predare normală și contribuie la evaluarea finală.

Grad / Diploma / Titlu - document doveditor de studii eliberat oficial de o instituție de învățământ, care atestă domeniul calificării profesionale (și eventual, specializarea) conferind deținătorului anumite drepturi, unele fiind reglementate prin lege.

Finalitățile de studiu (rezultatele învățării) - descrieri a ceea ce un student trebuie să cunoască, să înțeleagă și /sau să fie capabil să

demonstreze /să facă după încheierea unui proces de învățare și includ trei componente: cunoștințe, deprinderi și competențe generale, descrise ca rezultate personale și profesionale.

Plan de învățământ (curriculum) – ansamblu de discipline și activități programate pentru instruire și evaluare, reunite într-o concepție unitară din punctul de vedere al conținutului formativ și al desfășurării în timp, în scopul pregătirii și formării unui specialist într-un anumit domeniu cu o anumită specializare cu diploma recunoscută.

Perioadă de studiu - numărul de ore de studiu de care are nevoie un student mediu pentru a dobândi finalitățile de studiu preconizate într-un program necesare pentru a obține, după o evaluare respectivă, creditele alocate acestuia.

Stagii de practică – formă de învățământ universitar care constă în activități, desfășurate sub conducerea unor cadre didactice de specialitate, pe teren și /sau laboratoare specifice, în vederea aplicării cunoștințelor obținute la anumite discipline.

Program de studii - un set de cursuri, părțile componente ale căruia sînt interdependente, cu finalitatea de a-i conferi studentului o calificare în învățământ superior.

Promovare (a unui curs): Obținerea creditelor alocate cursului respectiv prin îndeplinirea activităților specificate de către titularul de curs (lucrări practice, teme, referate etc.) și obținerea unei note promovabile la forma de examinare cu care se încheie cursul.

Recunoaștere

Recunoașterea formală: procesul de acordare a unui statut oficial deprinderilor și / sau competențelor demonstrate de o persoană prin acordarea unui certificat / diplome.

Recunoaștere socială: confirmare valorii deprinderilor și /sau a competențelor unei persoane de către partenerii economici și sociali.

Seminar – formă de organizare a activităților didactice, specific universitară, în care studenții, sub conducerea unui cadru didactic, aprofundează și consolidează prin diverse discuții, aplicații, exerciții și probleme, cunoștințele predate la curs.

Teză - un raport oficial prezentat în formă scrisă, elaborat prin activitate de cercetare independentă, care reprezintă condiție obligatorie pentru acordarea unei calificări (teza de licență, de master, de doctor).

Volu de lucru - include toate activitățile de studiu necesare dobândirii finalităților de studiu (prelegeri, seminare, cursuri practice, laboratoare, studiu personal ghidat, studiu individual, stagii de practică, muncă în proiect, informație de recuperare etc.).

Notă - reprezintă o măsură numerică sau un calificativ folosite pentru a descrie rezultatele evaluării la un curs aparte sau în cadrul unei scale bine definite.

Criteriile de apreciere a performanțelor studenților:

Criteriile Nota	Cunostinte teoretice si practice	Capacitati de aplicare a cunostintelor teoretice in activitatea pragmatica si profesionala	Cunoasterea bibliografiei	Abilitati de	Abilitati de
10 (zece)	Exceptionale, trainice, multilaterale in limitele continutului de programa la disciplina	Aplicare constienta	Cunoaste bibliografia obligatorie si suplimentara	Poseda abilitati de inductie si deductie cu formularea opiniei proprii la problema vizata	Realizeaza principiul interdisciplinaritatii, operand cu notiuni si termeni din domeniile adiacente fara a comite greseli in expunere
9 (noua)	Foarte bune, trainice, multilaterale in limitele programei	Aplicare constienta a cunostintelor teoretice	Cunoaste bibliografia obligatorie	Poseda abilitati de inductie si deductie cu formularea opiniei proprii la problema vizata	Opereaza cu notiuni si termeni din domeniile adiacente fara a comite greseli in expunere
8 (opt)	Bune si complete in limitele programei	Capacitati suficiente de aplicare a cunostintelor teoretice	Cunoaste bibliografia obligatorie	Poseda abilitati de sinteza a materialului expus	Denota intelegerea corecta a notiunilor de baza ale disciplinei, comite lacune neesentiale in expunere
7 (sapte)	Suficiente in limitele programei	Capacitati suficiente de aplicare a cunostintelor teoretice	Cunoaste incomplet bibliografia obligatorie	Denota insusire constienta a materialului de programa si intelegere corecta a notiunilor principale ale disciplinei	Comite unele greseli si lacune in expunerea materialului, dintre care cel mult una esentiala
6 (sase)	Suficiente in limitele programei	Capacitati suficiente de aplicare a cunostintelor teoretice	Cunoaste selectiv bibliografia obligatorie	Denota insusire constienta a materialului de programa	Comite unele greseli si lacune in expunerea materialului, dintre care 2-3 esentiale
5 (cinci) (promovabila)	Incomplete la unul sau mai multe capitole de programa	Capacitati sporadice de aplicare a cunostintelor teoretice		Denota insusire slaba a materialului de programa, poseda unele cunostinte in toate capitolele de programa	
4 (patru)				Denota insusirea materialului doar pe jumătate din programa	
3 (trei)				Denota insusirea materialului doar la o treime din programa	
2 (doi)				Denota insusirea doar a unui sfert din programa	
1 (unu)				Denota insusirea mai puțin de un sfert din programa la disciplina respectiva	

